

FRAKTION

Jork, 27. Oktober 2010

Sitzung des Rates am 27. Oktober 2010:

Einwohnerfragestunde

Thema: Schulstandort Jork – IGS Buxtehude

Stellungnahme der Fraktion BÜRGERVEREIN JORK (Anlage zum Protokoll)

Für die Einwohnerfragestunde liegt folgender Fragenkatalog vor:

1. Welche Meinung vertreten die politischen Fraktionen zum Thema IGS?
Wie sieht die Jorker Politik die Zukunft der Haupt- und Realschule in Jork?
2. Würde ggfs. die Einführung einer IGS in Jork durch die Politik unterstützt werden?
3. In welcher Form kann die Jorker Politik Einfluss nehmen auf die IGS-Verantwortlichen in Buxtehude/Stade, um eine gerechte Verteilung der begrenzten Anzahl von Plätzen zu erreichen? (derzeit ist mit großer Wahrscheinlichkeit davon auszugehen, dass die Plätze mit Buxtehuder Kindern besetzt werden, so Plätze frei bleiben werden diese landkreisweit verlost)

Der BÜRGERVEREIN Jork bezieht zu Frage 1 wie folgt Stellung:

Der BÜRGERVEREIN Jork verfolgt seit vielen Jahren das Ziel, den Schulstandort Jork attraktiv zu gestalten und langfristig zu sichern, um der Gemeinde Jork eine gesunde Perspektive für Entwicklungen zu ermöglichen, Eltern und Schülern ein breitgefächertes und wohnortnahes Bildungsangebot zu unterbreiten und um ein hohes Maß an Lebensqualität im eigenen Ort zu schaffen. Vor diesem Hintergrund hat sich der BÜRGERVEREIN Jork bereits 2003 stark engagiert, um hier in Jork ein Gesamtschulangebot zu schaffen. Leider hat diese Entwicklung, die 2003, also weit vor der heutigen Situation mit der IGS in Buxtehude, greifbar nah gewesen ist, keine breite Mehrheit in diesem Rat gefunden.

Ein erneuter Versuch, Jork mit einem Gymnasium als Bildungs- und Schulstandort auszubauen ist vor gut drei Jahren gescheitert, weil keine Einigung mit den Nachbargemeinden erzielt werden konnte.

Mit diesem Ausflug in die zurückliegenden Jahre wird deutlich, dass der BÜRGERVEREIN Jork keine Berührungsängste mit alternativen Schulformen, wie einer IGS oder auch KGS, hat. Wichtig ist, dass wir Anstrengungen unternommen haben, Alternativen zu schaffen.

Wie beurteilen wir die Zukunft der Haupt- und Realschule in Jork?

Der BÜRGERVEREIN Jork stellt mit Bedauern fest, dass die Hauptschule seit einigen Jahren kaputtgeredet wird. In der Folge haben immer mehr Eltern Abstand genommen, ihre Kinder auf die Hauptschule zu geben. Als Konsequenz sehen wir in den benachbarten Bundesländern, dass die Hauptschule zusammen mit der Realschule in eine neue Schulform überführt worden ist. Seit gestern ist auch für Niedersachsen klar, dass sich

diese Entwicklung auch hier einstellen wird. Die neue Schulform soll sich Oberschule nennen.

Aus kommunaler Sicht können wir diese Entwicklung nur zur Kenntnis nehmen. Es ist Sache jetzt Sache jeder Einzelnen / jedes Einzelnen sich in der Frage zu engagieren, ob die Abschaffung der Hauptschule und Realschule Realität wird oder nicht.

Unsere Aufgabe ist, die sich einstellenden Realitäten bestmöglich zu nutzen. Auf jeden Fall sehen wir als BÜRGERVEREIN Jork die Aufgabe, dass der Rat der Gemeinde Jork alles daran setzen muss, ein attraktives und leistungsstarkes Schul- und Bildungsangebot in unserer Gemeinde zu erhalten und letztlich auszubauen.

Zu Frage 2:

Die Frage 2. ob der BÜRGERVEREIN Jork der Einrichtung einer IGS in Jork zustimmen würde, habe ich bereits mit der möglichen Entwicklung im Jahr 2003 beantwortet.

Zu Frage 3:

Die Frage 3 lautet: „In welcher Form kann die Jorker Politik Einfluss nehmen auf die IGS-Verantwortlichen in Buxtehude/Stade, um eine gerechte Verteilung der begrenzten Anzahl von Plätzen zu erreichen?“

Hierzu wird der BÜRGERVEREIN Jork beim Tagesordnungspunkt 15 „Runder Tisch: Arbeitsgruppe "Schulentwicklungsplanung"; hier: Empfehlung der Arbeitsgruppe an den Gemeinderat zur Erteilung eines Arbeitsauftrages für die Einleitung der Schulentwicklungsplanung der Gemeinde Jork“ einen gesonderten Antrag stellen, um die aus unserer Sicht berechtigte Kritik am Verfahren zur Beschulung der IGS Buxtehude aufzugreifen.

gez.

Partho Banerjea

stv. Fraktionsvorsitzender

Fraktion BÜRGERVEREIN JORK